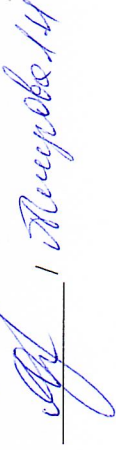



| | | |
|---|---|--|
| <p>«ПРИНЯТО»</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.23</u>г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель дитектора по ВР</p> <p>Пичугова Л.Н.</p> <p></p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ «Центр образования №62»</p> <p>М.Р. Гуфаров</p> <p>Приказ № <u>202</u> от <u>29.08.23</u></p>  |
|---|---|--|

План работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год

г.Набережные Челны, 2023

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Ответственные | Отметка о выполненнй |
|-------|--|---|--|----------------------|
| | Сентябрь | | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации Определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ | Спланировать работу на новый учебный год | Руководитель школьной службы медиации | |
| 2 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации | |
| 3 | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. «Наши соседи – животные» | Формирование положительных эмоций | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Октябрь | | | |
| 4 | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| | Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы | | | |
| 5 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации | |
| 6 | Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Ноябрь | | | |
| 7 | «Веселые перемены» (1-4 классы). | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 8 | Веселые эстафеты в 5-8 классах «Один за всех и все за одного» | Формирование коллективного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| | Консультации со специалистами других | Получение опыта работы | Руководитель школьной | |

| | служб примирения | волонтеров ШСМ | службы медиации |
|----|---|--|---|
| | Декабрь | | |
| 9 | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Руководитель школьной службы медиации |
| 10 | Консультирование для родителей «Грудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Члены службы медиации. |
| | Январь | | |
| 11 | Беседа «Я и взрослые» (5-8 классы) | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации |
| 12 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Распространение буклетов | Члены школьной службы медиации |
| 13 | Час музыки «О прекрасном через музыку» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы медиации |
| | Февраль | | |
| 14 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-8 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 15 | Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы) | Обсудить возможные причины конфликтов | Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации |
| | Март | | |
| 16 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
| | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 17 | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы) | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации |
| | Апрель | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 18 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации | |
| 19 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации | |
| Май | | | | |
| 20 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Руководитель школьной службы медиации | |
| 21 | Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации | |
| В течение года | | | | |
| 22 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. | Анализ и планирование работы ШСМ | Руководитель школьной службы медиации | |
| 23 | Проведение примирительных встреч | | Члены школьной службы медиации | |
| 24 | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов | Руководитель школьной службы медиации | |
| 25 | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . | Самообразование членов ШСМ | | |
| 26 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации | |
| 27 | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района. | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов | Служба сопровождения Отдела образования. | |

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Центр образования № 62»
_____ М. Р. Гафуров

**План мероприятий,
направленных на организацию работы Школьной службы примирения
МБОУ «Центр образования №62»**

Цели:

создание условий для реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.

Снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.

Реализация восстановительных программ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Предполагаемый результат | Ответственный |
|----------|--|---------------------|--|--|
| 1. | Создание школьной службы примирения (далее - ШСП): -изучение нормативно-правового обеспечения деятельности (письмо департамента образования от 20.02.2014 № 14/01-30-224 «О методических рекомендациях по организации служб школьной медиации»); - определение состава (педагоги и учащиеся, родители); - разработка положения о ШСП в соответствии со стандартами восстановительной медиации; - планирование на 2022-2023 учебный год; - внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников. | Сентябрь 2022 | Приказ о создании школьной службы примирения (ШСП) Утверждение положения ШСП Утверждение руководителя (куратора) и состава ШСП Утверждение плана работы ШСП | Гафуров М. Р. Азиханова И. Г. Пичугова Л. Н. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|-----------------|
| | регистрационная карточка, подготовка бланков, ведение протоколов ШСП и пр. | | | |
| 8. | Обобщение и анализ опыта. Заполнение мониторинга работы службы и «срезов» количества конфликтов и способов реагирования на конфликты в школе. Итоговая оценка эффективности деятельности ШСП | апрель, май 2023 года | Проведение мониторинга отчеты медиаторов, отчет куратора | Пичугова Л.Н. |
| 9. | Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа школьной службы примирения» | в течение года | Создание электронной библиотеки | Коновалова Т.Н. |
| 10. | Повышение квалификации куратора ШСП | в течение года | | Гафуров М.Р. |
| 11. | Обучение новых медиаторов, а также школьников и педагогов школы восстановительной коммуникации и восстановительным практикам | в течение года | | Азиханова И.Г. |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|
| 2. | <p>Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе ШСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на педагогическом совете; - на родительских собраниях; - на совете старшеклассников; - проведение линеек «Организация ШСП в школе» | Сентябрь 2022 | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП | Азиханова И. Г. Пичугова Л. Н. Абзалова Е.С. |
| 3. | Семинар-совещание для педагогов «Об организации школьной службы примирения в образовательных организациях» | Октябрь 2022 | Выработка пакета документов, регламентирующих деятельность ШСП | Пичугова Л.Н. |
| 4. | Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы | в течение учебного года | Страница на сайте | Пичугова Л.Н |
| 5. | Выпуск информационного стенда | в течение учебного года | Стенд, плакат, статья и т.д. | Пичугова Л.Н |
| 6. | <p>Проведение восстановительных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный этап: сбор информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам), выбор типа программ; - предварительная встреча с «нарушителем» (обидчиком); - предварительная встреча с «пострадавшим» (жертвой); - примирительная встреча конфликтующих сторон | в течение учебного года | <p>Мониторинг конфликтности в школе¹</p> <p>Защита законных интересов несовершеннолетних</p> | Пичугова Л.Н Азиханова И.Г. |
| 7. | Доработка и принятие документов (на основе типовых), регламентирующих работу ШСП - заявка, | в течение года | Утвержденные в службе документы | Пичугова Л.Н Абзалова Е.С. |